**แบบบันทึกประวัตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการคัดกรองนักเรียน**

**ด.ล.09**

**โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .................**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1.จำนวนนักเรียนในความดูแล** ทั้งหมด ........... คน ชาย .......คน หญิง ........ คน แยกเป็น

กลุ่มปกติ .......................................... คน (คิดเป็นร้อยละ...............ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)   
กลุ่มเสี่ยง ......................................... คน (คิดเป็นร้อยละ...............ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)  
กลุ่มมีปัญหา.......................................คน (คิดเป็นร้อยละ...............ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

**2. รายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง / มีปัญหา**

2.1 รายละเอียดนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จำแนกตามปัญหาต่างๆดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ผลด้านต่างๆ** | **กลุ่มปกติ (คน)** | **กลุ่มเสี่ยง (คน)** | **กลุ่มมีปัญหา (คน)** | **หมายเหตุ** |
| **1** | ความสามารถพิเศษ | มี ............. คน ไม่มี ................คน | | | |
| **2** | ด้านการเรียน |  |  |  |  |
| **3** | ด้านสุขภาพ |  |  |  |  |
| **4** | ด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |
| **5** | ด้านสวัสดิภาพฯ |  |  |  |  |
| **6** | ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด |  |  |  |  |
| **7** | ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง |  |  |  |  |
| **8** | ด้านพฤติกรรมทางเพศ |  |  |  |  |
| **9** | ด้านการติดเกม |  |  |  |  |
| **10** | นักเรียนที่มีความต่อการพิเศษ |  | | | |
| **11** | ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารฯ |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |

2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จำนวน................ คน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ด้าน** | **กลุ่มเสี่ยง** | | **มีปัญหา** | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| **1** | ความสามารถพิเศษ |  | | | |
| **2** | ด้านการเรียน |  |  |  |  |
| **3** | ด้านสุขภาพ |  |  |  |  |
| **4** | ด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |
| **5** | ด้านสวัสดิภาพฯ |  |  |  |  |
| **6** | ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด |  |  |  |  |
| **7** | ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง |  |  |  |  |
| **8** | ด้านพฤติกรรมทางเพศ |  |  |  |  |
| **9** | ด้านการติดเกม |  |  |  |  |
| **10** | นักเรียนที่มีความต่อการพิเศษ |  | | | |
| **11** | ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารฯ |  |  |  |  |

2.3 รายชื่อนักเรียนตามกลุ่มเสี่ยง

1. ความสามารถพิเศษ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | วิชา | หมายเหตุ |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. ด้านการเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. ด้านสุขภาพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. ด้านเศรษฐกิจ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. ด้านสวัสดิภาพฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

9. ด้านการติดเกม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

10. นักเรียนที่มีความต่อการพิเศษ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | ความต่อการพิเศษ | หมายเหตุ |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.4 รายชื่อนักเรียนตามกลุ่มมีปัญหา

1. ความสามารถพิเศษ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | วิชา | หมายเหตุ |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. ด้านการเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. ด้านสุขภาพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. ด้านเศรษฐกิจ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. ด้านสวัสดิภาพฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

9. ด้านการติดเกม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

10. นักเรียนที่มีความต่อการพิเศษ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | ความต่อการพิเศษ | หมายเหตุ |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียนกลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ลงชื่อ

(...................................................)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่............

ลงชื่อ

(...................................................)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่............

ลงชื่อ

(...................................................)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่............



**ด.ล.09**

**แบบบันทึกประวัติ**

**นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาจากการคัดกรองนักเรียน**

**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **.....................**

**ครูที่ปรึกษา**  
………………………………………………………………..

.........................................................................

.........................................................................

**งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

**โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**